

A nyelvi csoportbontásról

Az emelt óraszámú angolos osztályok 2-8., a többi osztály 4-8. évfolyamig csoportbontásban tanulják az angol nyelvet. A tananyag mindkét csoportban ugyanaz.

Célok:

Közös cél a hétköznapi életben alkalmazható nyelvi ismeretek elsajátítása.

A haladó csoportban a tananyag elsajátítása magasabb, kreatívabb szinten történik, kiegészítő anyaggal színesítjük az órákat. Az önálló tanulás kerül előtérbe.

A második csoportban a minimum követelmények elsajátítása és a nyelvi alapok megszilárdítása a cél sok gyakorlással. Az ismeretközlés üteme és mélysége, a módszerek megválasztása a csoport igényeihez és képességeihez igazodik.

A csoportbeosztás:

Az emelt óraszámú angolos osztály 2. évfolyamán és a többi osztályban csak létszám szerint bontjuk a csoportokat. Később a tanulók csoportba sorolásának elsődleges szempontja a nyelvtanuláshoz való motiváltságuk. Másodsorban figyelembe vesszük képességeik szintjét, szorgalmukat és magatartásukat.

Az 5. évfolyamon már a főtárgyakból addig elért eredményeik is mérvadóak, később pedig inkább a nyelvtudás szintjét figyelembe véve döntünk a tanulók csoportba sorolásáról.

A csoportok átjárhatóak. A csoportbeosztást minden tanév elején felülvizsgáljuk. Szülői kérésre, illetve a szaktanár kezdeményezésére kerülhet át a tanuló a másik csoportba. Vitás esetben a tanuló magatartása és a csoportlétszám dönt.

Értékelés:

A két csoportot azonos követelményrendszer szerint értékeljük. Különbség csak a haladás tempójában lehet, az értékelési szempontok ugyanazok.

Az angol csoportbeosztás szempontjai 4. osztály év végén:

A haladó csoport maximált létszáma 16 fő. Az angoltanárok és az osztálytanítók közösen döntenek a csoportbeosztásról.

Szempontok:

1. A tanuló egész éves munkája, teljesítménye angol nyelvből (osztályzatok, dolgozatok, stb.).
2. Az év végi nagy felmérő eredménye (az egész évben tanultakból).
3. A gyerekek szorgalma, hozzáállása az angol nyelvhez (házi feladatok, szótanulás, felszerelés, órai aktivitás, versenyeken való szereplés, stb.).
4. A többi tantárgyban nyújtott teljesítménye, tanulási képességeinek szintje.
5. Magatartása.